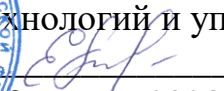


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Башкирского института
технологий и управления (филиал)

 **Е.В. Кузнецова**

«29» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.01.02 МОДУЛЬ ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Кафедра: Социально-экономические науки

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность
(профиль): Процессное управление организацией

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 144 часа /4 з.ед.

Мелеуз 2023 г.

Программу составил:
канд.экон.наук Мельникова Е.Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Налоги и налогообложение» разработана и составлена на основании учебного плана, утвержденного ученым советом в соответствии с ФГОС ВО Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020г. №970).

Руководитель ОПОП
канд.экон.наук


_____ Н.П. Братишко

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании обеспечивающей кафедры «Социально-экономические науки»
Протокол №11 от «29» июня 2023 года

И.о. зав. кафедрой


_____ Н.П. Братишко

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании выпускающей кафедры «Социально-экономические науки»
Протокол №11 от «29» июня 2023 года

И.о. зав. кафедрой


_____ Н.П. Братишко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ	4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	6
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.....	12
6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	13
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	25
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	26
9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	26

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цели:

Цель учебной дисциплины - изучение обучающимися основ действующей налоговой системы РФ, усвоение ими методологических, теоретических, практических основ налогообложения с целью приобретения необходимого уровня знаний в области налогов и налогообложения, которые будут востребованы в дальнейшей профессиональной деятельности.

1.2. Задачи:

Задачами дисциплины являются: формирование базовых понятий, преимуществ и принципов построения налоговой системы РФ; приобретение теоретических знаний и практических навыков расчета основных видов налогов; усвоение профессиональной терминологии, формирование навыков ее использования в устной и письменной речи; овладение основными приемами и навыками заполнения налоговой отчетности, деклараций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Связь с предшествующими дисциплинами (модулями), практиками

№	Наименование дисциплины	Семестр	Шифр компетенции
1	Экономика предприятия	3	УК-10; ОПК-2

Связь с последующими дисциплинами (модулями), практиками

№	Наименование дисциплины	Семестр	Шифр компетенции
1	Проектирование	7,8	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3
2	Управление проектами	8	ПКС-1; ПКС-2

Распределение часов дисциплины

Семестр (Курс/семестр на курсе)	6 (3/2)		Итого	
Неделя	15 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Самостоятельная работа	84	84	84	84
Контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Вид промежуточной аттестации:

Экзамен – 6 семестр

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины (модуля) «Налоги и налогообложение» обучающийся должен:

знать: налоговое законодательство российской федерации

уметь: применять нормативные материалы в области налогообложения для решения поставленных профессиональных задач

владеть: навыками анализа эффективности налогообложения применительно к рыночным условиям хозяйствования; разработки мероприятий по выявлению резервов оптимизации налоговой нагрузки

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКС-1: Способен анализировать эффективность существующей структуры управления организацией применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию; разрабатывать мероприятия по выявлению резервов роста производительности труда за счёт повышения качества нормирования, подготовка предложений по совершенствованию систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников

ПКС-1.1: Знает экономику и организацию производства, технологические процессы и режимы

производства; законодательство Российской Федерации, постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда; методы анализа состояния нормирования труда, качества норм, показателей по труду, изучения трудовых процессов и наиболее эффективных приемов и методов труда, использования рабочего времени

ПКС-1.2: Умеет обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования; применять методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда

ПКС-1.3: Владеет навыками анализа эффективности существующей структуры управления организацией применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию; разработки мероприятий по выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования, подготовка предложений по совершенствованию систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов, тем, их краткое содержание и результаты освоения /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.	Прак. подг.	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
	Раздел 1. Теоретические основы налогообложения						
1.1	Тема 1. Экономическая сущность налогов Эволюция налогообложения. Роль налогов в макроэкономическом регулировании. Понятие и значение элементов налога. Характеристика существенных элементов налога. Функции налогов. Налоговое бремя. Правовая основа регулирования налоговых отношений в РФ. Основные теории налоговых отношений. Понятие и структура налоговой системы России. Состав, функции, права и обязанности налоговых органов. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых агентов. Знать: налоговое законодательство Российской Федерации Уметь: применять нормативные материалы в области налогообложения для решения поставленных профессиональных задач Владеть: навыками анализа эффективности налогообложения применительно к рыночным условиям хозяйствования; разработки мероприятий по выявлению резервов оптимизации налоговой нагрузки /Лек/	6	2	2	0	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3	Конспект
1.2	Тема 1. Экономическая сущность налогов Характеристика существенных элементов налога. Функции налогов. Правовая основа регулирования налоговых отношений в РФ. Знать: налоговое законодательство Российской Федерации Уметь: применять нормативные материалы в области налогообложения для решения поставленных профессиональных задач Владеть: навыками анализа эффективности налогообложения применительно к рыночным условиям хозяйствования; разработки мероприятий по выявлению резервов оптимизации налоговой нагрузки /Пр/	6	2	0	0	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3	Устный опрос, тестирование
1.3	Тема 1. Экономическая сущность налогов Эволюция налогообложения. Роль налогов в макроэкономическом регулировании. Понятие и значение элементов налога. Характеристика существенных элементов налога. Функции налогов. Налоговое бремя. Правовая основа регулирования налоговых отношений в РФ. Основные теории налоговых отношений. Понятие и структура налоговой системы России. Состав, функции, права и обязанности налоговых органов. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых агентов. Знать: налоговое законодательство Российской Федерации Уметь: применять нормативные материалы в области налогообложения для решения поставленных профессиональных задач Владеть: навыками анализа эффективности налогообложения применительно к рыночным условиям хозяйствования; разработки мероприятий по выявлению резервов оптимизации	6	14	0	0	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3	Устный опрос, доклад

	налоговой нагрузки /СР/						
1.4.	<p>Тема 2. Налоговая политика государства</p> <p>Сущность, цели, задачи налоговой политики. Налоговая стратегия. Налоговая тактика. Внешняя и внутренняя налоговая политика. Этапы разработки и реализации налоговой политики государства. Основные направления современной налоговой политики России. Налоговый механизм и его элементы. Налоговый контроль: формы и методы проведения. Камеральная и выездная налоговые проверки: цели и методы проведения. Налоговые нарушения и ответственность за них.</p> <p>Знать: налоговое законодательство Российской Федерации</p> <p>Уметь: применять нормативные материалы в области налогообложения для решения поставленных профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками анализа эффективности налогообложения применительно к рыночным условиям хозяйствования; разработки мероприятий по выявлению резервов оптимизации налоговой нагрузки /Лек/</p>	6	2	2	0	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3	Конспект
1.5.	<p>Тема 2. Налоговая политика государства</p> <p>Налоговый механизм и его элементы. Налоговый контроль: формы и методы проведения. Камеральная и выездная налоговые проверки: цели и методы проведения. Налоговые нарушения и ответственность за них.</p> <p>Знать: налоговое законодательство Российской Федерации</p> <p>Уметь: применять нормативные материалы в области налогообложения для решения поставленных профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками анализа эффективности налогообложения применительно к рыночным условиям хозяйствования; разработки мероприятий по выявлению резервов оптимизации налоговой нагрузки /Пр/</p>	6	2	0	0	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3	Устный опрос, тестирование
1.6.	<p>Тема 2. Налоговая политика государства</p> <p>Сущность, цели, задачи налоговой политики. Налоговая стратегия. Налоговая тактика. Внешняя и внутренняя налоговая политика. Этапы разработки и реализации налоговой политики государства. Основные направления современной налоговой политики России. Налоговый механизм и его элементы. Налоговый контроль: формы и методы проведения. Камеральная и выездная налоговые проверки: цели и методы проведения. Налоговые нарушения и ответственность за них.</p> <p>Знать: налоговое законодательство Российской Федерации</p> <p>Уметь: применять нормативные материалы в области налогообложения для решения поставленных профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками анализа эффективности налогообложения применительно к рыночным условиям хозяйствования; разработки мероприятий по выявлению резервов оптимизации налоговой нагрузки /СР/</p>	6	14	0	0	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3	Устный опрос, доклад
1.7.	<p>Тема 3. Налоговая политика предприятия</p> <p>Цель и задачи налоговой политики предприятия. Принципы формирования налоговой политики предприятия. Показатели эффективности налоговой политики предприятия.</p>	6	2	2	0	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3	Конспект

	Знать: налоговое законодательство Российской Федерации Уметь: применять нормативные материалы в области налогообложения для решения поставленных профессиональных задач Владеть: навыками анализа эффективности налогообложения применительно к рыночным условиям хозяйствования; разработки мероприятий по выявлению резервов оптимизации налоговой нагрузки /Лек/						
1.8	Тема 3. Налоговая политика предприятия Показатели эффективности налоговой политики предприятия. Знать: налоговое законодательство Российской Федерации Уметь: применять нормативные материалы в области налогообложения для решения поставленных профессиональных задач Владеть: навыками анализа эффективности налогообложения применительно к рыночным условиям хозяйствования; разработки мероприятий по выявлению резервов оптимизации налоговой нагрузки /Пр/	6	2	0	0	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3	Устный опрос
1.9.	Тема 3. Налоговая политика предприятия Цель и задачи налоговой политики предприятия. Принципы формирования налоговой политики предприятия. Показатели эффективности налоговой политики предприятия. Знать: налоговое законодательство Российской Федерации Уметь: применять нормативные материалы в области налогообложения для решения поставленных профессиональных задач Владеть: навыками анализа эффективности налогообложения применительно к рыночным условиям хозяйствования; разработки мероприятий по выявлению резервов оптимизации налоговой нагрузки /СР/	6	14	0	0	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3	Устный опрос, доклад
	Раздел 2. Налоговая система Российской Федерации						
2.1.	Тема 4. Налогообложение организаций Экономическая сущность НДС. Плательщики НДС. Освобождение от исполнения обязанности плательщика НДС. Объект обложения НДС. Порядок определения налоговой базы, налоговый период и ставки НДС. Налоговые вычеты. Порядок и сроки уплаты (возмещения) НДС. Экономическая природа акцизов. Виды подакцизных товаров. Плательщики и объект налогообложения акцизами. Порядок исчисления акцизов. Налоговые вычеты. Порядок и сроки уплаты акцизов. Экономическая природа налога на прибыль. Плательщики и объект налогообложения. Ставки налога на прибыль. Порядок исчисления налога и авансовых платежей. Сроки и порядок уплаты. Сущность и значение имущественных налогов. Плательщики, объект, налоговая база налога на имущество организаций. Налоговые льготы. Порядок и сроки уплаты в бюджет. Платежи во внебюджетные фонды: их характеристика. Плательщики платежей в государственные внебюджетные фонды. Порядок исчисления, сроки и порядок уплаты. Знать: налоговое законодательство Российской Федерации в области налогообложения организаций Уметь: применять нормативные материалы в области налогообложения организаций для решения поставленных профессиональных задач	6	2	2	0	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3	Конспект

	Владеть: навыками анализа эффективности налогообложения организаций применительно к рыночным условиям хозяйствования; разработки мероприятий по выявлению резервов оптимизации налоговой нагрузки организаций /Лек/						
2.2.	Тема 4. Налогообложение организаций Методы определения добавленной стоимости и НДС. Определение налоговой базы, налоговый период и ставки акцизов. Порядок начисления амортизации для целей налогообложения. Определение даты получения доходов и даты осуществления расходов. Порядок определения налогооблагаемой прибыли. Расчет среднегодовой стоимости имущества. Знать: налоговое законодательство Российской Федерации в области налогообложения организаций Уметь: применять нормативные материалы в области налогообложения организаций для решения поставленных профессиональных задач Владеть: навыками анализа эффективности налогообложения организаций применительно к рыночным условиям хозяйствования; разработки мероприятий по выявлению резервов оптимизации налоговой нагрузки организаций /Пр/	6	2	0	0	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3	Устный опрос, тестирование
2.3.	Тема 4. Налогообложение организаций Экономическая сущность НДС. Плательщики НДС. Освобождение от исполнения обязанности плательщика НДС. Объект обложения НДС. Порядок определения налоговой базы, налоговый период и ставки НДС. Налоговые вычеты. Порядок и сроки уплаты (возмещения) НДС. Экономическая природа акцизов. Виды подакцизных товаров. Плательщики и объект налогообложения акцизами. Порядок исчисления акцизов. Налоговые вычеты. Порядок и сроки уплаты акцизов. Экономическая природа налога на прибыль. Плательщики и объект налогообложения. Ставки налога на прибыль. Порядок исчисления налога и авансовых платежей. Сроки и порядок уплаты. Сущность и значение имущественных налогов. Плательщики, объект, налоговая база налога на имущество организаций. Налоговые льготы. Порядок и сроки уплаты в бюджет. Платежи во внебюджетные фонды: их характеристика. Плательщики платежей в государственные внебюджетные фонды. Порядок исчисления, сроки и порядок уплаты. Знать: налоговое законодательство Российской Федерации в области налогообложения организаций Уметь: применять нормативные материалы в области налогообложения организаций для решения поставленных профессиональных задач Владеть: навыками анализа эффективности налогообложения организаций применительно к рыночным условиям хозяйствования; разработки мероприятий по выявлению резервов оптимизации налоговой нагрузки организаций /Лек/	6	14	0	0	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3	Устный опрос, доклад
2.4.	Тема 5. Специальные налоговые режимы Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог): налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая ставка, налоговый период. Упрощенная система налогообложения. Плательщики налогов. Ставки налогов. Объекты налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности, основные элементы налога и условия	6	2	2	0	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3	Конспект

	<p>перехода на специальный налоговый режим. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции: ее значение. Патентная система налогообложения: ее значение. Налоговая база и вид налоговой ставки. Способ расчета.</p> <p>Знать: налоговое законодательство Российской Федерации в области применения специальных налоговых режимов</p> <p>Уметь: применять нормативные материалы в области специальных налоговых режимов для решения поставленных профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками анализа эффективности специальных налоговых режимов применительно к рыночным условиям хозяйствования; разработки мероприятий по выявлению резервов оптимизации налоговой нагрузки /Лек/</p>						
2.5.	<p>Тема 5. Специальные налоговые режимы</p> <p>Расчет единого сельскохозяйственного налога. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Патентная система налогообложения.</p> <p>Знать: налоговое законодательство Российской Федерации в области применения специальных налоговых режимов</p> <p>Уметь: применять нормативные материалы в области специальных налоговых режимов для решения поставленных профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками анализа эффективности специальных налоговых режимов применительно к рыночным условиям хозяйствования; разработки мероприятий по выявлению резервов оптимизации налоговой нагрузки /Пр/</p>	6	2	0	0	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3	Устный опрос, тестирование
2.6.	<p>Тема 5. Специальные налоговые режимы</p> <p>Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Упрощенная система налогообложения. Плательщики налогов. Ставки налогов. Объекты налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности, основные элементы налога и условия перехода на специальный налоговый режим. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции: ее значение. Патентная система налогообложения: ее значение. Налоговая база и вид налоговой ставки. Способ расчета.</p> <p>Знать: налоговое законодательство Российской Федерации в области применения специальных налоговых режимов</p> <p>Уметь: применять нормативные материалы в области специальных налоговых режимов для решения поставленных профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками анализа эффективности специальных налоговых режимов применительно к рыночным условиям хозяйствования; разработки мероприятий по выявлению резервов оптимизации налоговой нагрузки /СР/</p>	6	14	0	0	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3	Устный опрос, доклад
2.7.	<p>Тема 6. Налогообложение физических лиц</p> <p>Экономическое содержание налога на доходы физических лиц. Плательщики и объект налогообложения НДФЛ. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты НДФЛ. Имущественные налоги, уплачиваемые физическим лицом в России. Характеристика имущественных налогов физических лиц. Налоговые ставки.</p>	6	2	2	0	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3	Конспект

	Знать: налоговое законодательство Российской Федерации в области налогообложения физических лиц Уметь: применять нормативные материалы в области налогообложения физических лиц для решения поставленных профессиональных задач Владеть: навыками анализа эффективности налогообложения физических лиц применительно к рыночным условиям хозяйствования; разработки мероприятий по выявлению резервов оптимизации налоговой нагрузки физических лиц /Лек/						
2.8.	Тема 6. Налогоеобложение физических лиц Порядок формирования налоговой базы НДФЛ. Доходы, не подлежащие налогообложению. Налоговые вычеты. Декларирование доходов. Порядок исчисления и уплаты имущественных налогов физических лиц. Знать: налоговое законодательство Российской Федерации в области налогообложения физических лиц Уметь: применять нормативные материалы в области налогообложения физических лиц для решения поставленных профессиональных задач Владеть: навыками анализа эффективности налогообложения физических лиц применительно к рыночным условиям хозяйствования; разработки мероприятий по выявлению резервов оптимизации налоговой нагрузки физических лиц /Пр/	6	2	0	0	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3	Устный опрос, тестирование
2.9.	Тема 6. Налогоеобложение физических лиц Экономическое содержание налога на доходы физических лиц. Плательщики и объект налогообложения НДФЛ. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты НДФЛ. Имущественные налоги, уплачиваемые физическим лицом в России. Характеристика имущественных налогов физических лиц. Налоговые ставки. Знать: налоговое законодательство Российской Федерации в области налогообложения физических лиц Уметь: применять нормативные материалы в области налогообложения физических лиц для решения поставленных профессиональных задач Владеть: навыками анализа эффективности налогообложения физических лиц применительно к рыночным условиям хозяйствования; разработки мероприятий по выявлению резервов оптимизации налоговой нагрузки физических лиц /СР/	6	14	0	0	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3	Устный опрос, доклад
	Подготовка и проведение экзамена /Экзамен/	6	36			ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3	Вопросы для промежуточной аттестации

Перечень применяемых активных и интерактивных образовательных технологий:

Технология развития критического мышления

Технология направлена на развитие обучающегося, основными показателями которого являются оценочность, открытость новым идеям, собственное мнение и рефлексия собственных суждений.

Лекция-визуализация с применением мультимедийных технологий.

Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации с помощью мультимедийных технологий.

Лекция-дискуссия

Свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Преподаватель организует обмен мнениями в интервалах между блоками изложения, и может видеть, насколько эффективно студенты используют знания, полученные в ходе обучения.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Рекомендации по выполнению домашних заданий в режиме СРС

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам, как правило, преподавателем предлагается перечень заданий для самостоятельной работы для учета и оценивания её посредством БРС. Задания для самостоятельной работы должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный преподавателем срок, а также соответствовать установленным требованиям по структуре и его оформлению.

Студентам следует руководствоваться регламентом СРС, определенным РПД; своевременно выполнять все задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения; использовать в выполнении, оформлении и сдаче заданий установленные требования для соответствующих видов текущего/рубежного/промежуточного контроля; при подготовке к зачету/экзамену, параллельно с лекциями и рекомендуемой литературой, прорабатывать соответствующие научно-теоретические и практико-прикладные аспекты дисциплины.

Подготовка к устному опросу

Устный опрос осуществляется с целью выяснения преподавателем уровня владения студентом материала по конкретной теме учебной программы. В связи с этим студент должен проработать учебную тему, опираясь на лекционный материал, материал учебника и учебных пособий; знать определения основных понятий; уметь ясно и последовательно излагать учебный материал; убедительно аргументировать собственную позицию; продемонстрировать способность видеть связь изучаемой темы с предшествующим материалом.

Подготовка доклада

Доклад является одной из основных форм самостоятельной работы студентов и средством контроля над усвоением учебного и нормативного материала в объеме, устанавливаемом программой учебной дисциплины. Доклад – это аналитическая работа обучающегося по дисциплине, представляет собой краткое изложение основных взглядов и концепций по определенной теме, проблеме, вопросу, дискуссии или содержанию монографии. Задача доклада – краткое изложение основных точек зрения, существующих в науке на сегодняшний день, однако он может включать элементы исследовательской работы и стать базой для написания курсовой и выпускной квалификационной работы.

Основные этапы подготовки доклада:

- выбор темы;
- консультации научного руководителя;
- подготовка плана;
- работа с источниками, сбор материала;
- написание текста;
- устное представление доклада.

Подбор литературы – это обязанность обучающегося. Преподаватель помогает студенту определить основные направления работы, указывает наиболее важные научные источники, которые следует использовать при её написании, разъясняет, где их можно отыскать. Оценка доклада предполагает его проверку преподавателем кафедры. Преподаватель отмечает ошибки, допущенные в докладе, разъясняет их. Подготовка презентации и доклада оценивается преподавателем.

Рекомендации по работе с источниками информации и литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с поиска и изучения соответствующих источников информации, включая специализированную и учебную литературу. В каждой РПД указана основная и дополнительная литература. Любой выбранный источник информации (сайт, поисковый контент, учебное пособие, монографию, отчет, статью и т.п.) необходимо внимательно просмотреть, определившись с актуальностью тематического состава данного информационного источника.

- в книгах - следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие; целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы,

приложения - такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, какие прочитать быстро, какие просто просмотреть на будущее;

- при работе с интернет-источником - целесообразно систематизировать (поименовать в соответствии с наполнением, сохранять в подпапки-разделы и т.п. приемы) или иным образом выделять важную для себя информацию и данные;

- если книга/журнал/компьютер не являются собственностью студента, то целесообразно записывать название книг, статей, номера страниц, которые привлекли внимание, а позже, следует возвратиться к ним, и перечитать нужную информацию более предметно.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования индикаторов их достижения в процессе освоения ОПОП

ПКС-1: Способен анализировать эффективность существующей структуры управления организацией применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию; разрабатывать мероприятия по выявлению резервов роста производительности труда за счёт повышения качества нормирования, подготовка предложений по совершенствованию систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников

ПКС-1.1: Знает экономику и организацию производства, технологические процессы и режимы производства; законодательство Российской Федерации, постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда; методы анализа состояния нормирования труда, качества норм, показателей по труду, изучения трудовых процессов и наиболее эффективных приемов и методов труда, использования рабочего времени

ПКС-1.2: Умеет обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования; применять методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда

ПКС-1.3: Владеет навыками анализа эффективности существующей структуры управления организацией применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию; разработки мероприятий по выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования, подготовка предложений по совершенствованию систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников

Недостаточный уровень:

Не знает экономику и организацию производства, технологические процессы и режимы производства; законодательство Российской Федерации, постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда; методы анализа состояния нормирования труда, качества норм, показателей по труду, изучения трудовых процессов и наиболее эффективных приемов и методов труда, использования рабочего времени.

Не умеет обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования; применять методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда

Не владеет навыками анализа эффективности существующей структуры управления организацией применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию; разработки мероприятий по выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования, подготовка предложений по совершенствованию систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников

Пороговый уровень:

Посредственно знает экономику и организацию производства, технологические процессы и режимы производства; законодательство Российской Федерации, постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда; методы анализа состояния нормирования труда, качества норм, показателей по труду, изучения трудовых процессов и наиболее эффективных приемов и методов труда, использования рабочего времени.

Удовлетворительно умеет обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования; применять методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда

Посредственно владеет навыками анализа эффективности существующей структуры управления организацией применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию; разработки мероприятий по выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования, подготовка

предложений по совершенствованию систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников

Продвинутый уровень:

Хорошо знает экономику и организацию производства, технологические процессы и режимы производства; законодательство Российской Федерации, постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда; методы анализа состояния нормирования труда, качества норм, показателей по труду, изучения трудовых процессов и наиболее эффективных приемов и методов труда, использования рабочего времени.

Хорошо умеет обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования; применять методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда

Хорошо владеет навыками анализа эффективности существующей структуры управления организацией применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию; разработки мероприятий по выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования, подготовка предложений по совершенствованию систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников

Высокий уровень:

Отлично знает экономику и организацию производства, технологические процессы и режимы производства; законодательство Российской Федерации, постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда; методы анализа состояния нормирования труда, качества норм, показателей по труду, изучения трудовых процессов и наиболее эффективных приемов и методов труда, использования рабочего времени.

На высшем уровне умеет обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования; применять методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда

На высшем уровне владеет навыками анализа эффективности существующей структуры управления организацией применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию; разработки мероприятий по выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования, подготовка предложений по совершенствованию систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников.

6.2. Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций

1. Недостаточный: компетенции не сформированы	2. Пороговый: компетенции сформированы	3. Продвинутый: компетенции сформированы	4. Высокий: компетенции сформированы.
Знания отсутствуют	Сформированы базовые структуры знаний.	Знания обширные, системные.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние.
Умения не сформированы.	Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.	Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.	Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.
Навыки не сформированы.	Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

Описание критериев оценивания

Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала; - способность	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание
--	---	--	---

и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
0 - 59 баллов	60 - 69 баллов	70 - 89 баллов	90 - 100 баллов
Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»

Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе по дисциплине (модулю) для проведения промежуточной аттестации

ОЦЕНИВАНИЕ УРОВНЯ ЗНАНИЙ: Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал
1. Недостаточный уровень
Не владеет навыками анализа эффективности существующей структуры управления организацией применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию; разработки мероприятий по выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования, подготовка предложений по совершенствованию систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников
Не умеет обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования; применять методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда
Не знает экономику и организацию производства, технологические процессы и режимы производства; законодательство Российской Федерации, постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда; методы анализа состояния нормирования труда, качества норм, показателей по труду, изучения трудовых процессов и наиболее эффективных приемов и методов труда, использования рабочего времени
2. Пороговый уровень
Посредственно владеет навыками анализа эффективности существующей структуры управления организацией применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию; разработки мероприятий по выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования, подготовка предложений по совершенствованию систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников
Удовлетворительно умеет обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования; применять методические и нормативные материалы по организации, нормированию и

оплате труда
Посредственно знает экономику и организацию производства, технологические процессы и режимы производства; законодательство Российской Федерации, постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда; методы анализа состояния нормирования труда, качества норм, показателей по труду, изучения трудовых процессов и наиболее эффективных приемов и методов труда, использования рабочего времени
3. Продвинутый уровень
Хорошо владеет навыками анализа эффективности существующей структуры управления организацией применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию; разработки мероприятий по выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования, подготовка предложений по совершенствованию систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников
Хорошо умеет обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования; применять методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда
Хорошо знает экономику и организацию производства, технологические процессы и режимы производства; законодательство Российской Федерации, постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда; методы анализа состояния нормирования труда, качества норм, показателей по труду, изучения трудовых процессов и наиболее эффективных приемов и методов труда, использования рабочего времени
4. Высокий уровень
На высшем уровне владеет навыками анализа эффективности существующей структуры управления организацией применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию; разработки мероприятий по выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования, подготовка предложений по совершенствованию систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников
На высшем уровне умеет обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования; применять методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда
Отлично знает методы экономики и организацию производства, технологические процессы и режимы производства; законодательство Российской Федерации, постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда; методы анализа состояния нормирования труда, качества норм, показателей по труду, изучения трудовых процессов и наиболее эффективных приемов и методов труда, использования рабочего времени

Рейтинг обучающегося в семестре по дисциплине складывается из рейтинговых баллов, которыми преподаватель в течение семестра оценивает посещение учебных занятий, его текущую работу на занятиях и самостоятельную работу, результаты текущих тестов, устных опросов, премиальных и штрафных баллов. Рейтинг обучающегося при прохождении промежуточной аттестации по дисциплине складывается из оценки в рейтинговых баллах ответа на зачете.

В случае, если сумма рейтинговых баллов, полученных при прохождении промежуточной аттестации составляет от 0 до 9 баллов, то экзамен НЕ СДАН, независимо от итогового рейтинга по дисциплине. В случае, если сумма рейтинговых баллов, полученных при прохождении промежуточной аттестации находится в пределах от 10 до 30 баллов, то экзамен СДАН, и результат сдачи определяется в зависимости от итогового рейтинга по дисциплине в соответствии с утвержденной шкалой перевода из 100-балльной шкалы оценивания в 5-балльную.

Для приведения рейтинговой оценки по дисциплине по 100-балльной шкале к аттестационной по 5-балльной шкале в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» используется следующая шкала:

Аттестационная оценка по дисциплине	Рейтинговая оценка по дисциплине
"ОТЛИЧНО"	90 - 100 баллов
"ХОРОШО"	70 - 89 баллов
"УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"	60 - 69 баллов
"НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"	менее 60 баллов
"ЗАЧТЕНО"	более 60 баллов

6.3. Оценочные средства текущего контроля

Перечень вопросов для устного опроса

Тема 1. Экономическая сущность налогов

1. В какое время стала складываться налоговая система в Древней Руси и какие отличительные черты она имела?
2. В чем заключалась особенность налоговой политики, проводимой при Петре I?
3. Каковы основные направления налоговых реформ при Екатерине II?
4. Каковы принципы налогообложения по Адаму Смиту? Раскройте их суть.
5. Каковы основные принципы современного налогообложения?
6. Каково определение понятия «налог» в соответствии с НК РФ?
7. Какие элементы должен содержать каждый налог?
8. Каковы основные функции налогов?
9. Каковы права и обязанности налогоплательщиков?

Тема 2. Налоговая политика государства

1. В чем заключаются цели налоговой политики?
2. Какие типы налоговой политики вы знаете? Охарактеризуйте их.
3. Какими способами и методами осуществляется налоговое регулирование?
4. Какова структура налоговых органов в РФ?
5. Каковы права и обязанности налогоплательщиков?
6. Каковы цели и задачи налогового контроля?
7. Какие методы налогового контроля вы знаете?
8. Назовите основные направления современной налоговой политики России.

Тема 3. Налоговая политика предприятия

1. Перечислите этапы разработки и реализации налоговой политики предприятия.
2. Какие показатели характеризуют эффективности разработанной налоговой политики предприятия?
3. Каково определение понятие «налоговое бремя»?
4. Какие основные элементы входят в совокупную величину налоговой нагрузки?

Тема 4. Налогообложение организаций

1. В чем заключается экономическая сущность НДС?
2. Каково экономическое содержание акцизов?
3. Какие существуют виды подакцизных товаров?
4. Кто являются плательщиками налога на прибыль?
5. Какие существуют методы определения доходов и расходов для расчета налога на прибыль?
6. Кто является плательщиком НДС?
7. Какими методами определяется количество добытого полезного ископаемого?
8. Каково определение понятия «государственная пошлина»?
9. Как определяется размер государственной пошлины?
10. Кто является плательщиком транспортного налога?
11. Каков порядок исчисления транспортного налога организациями и физическими лицами?
12. Как рассчитывается налогооблагаемая база по налогу на имущество?
13. Кто является плательщиком земельного налога?
14. Какие элементы налогообложения по земельному налогу вправе устанавливать представительные органы власти муниципального образования?

Тема 5. Специальные налоговые режимы

1. В чем заключается суть и цель введения специального налогового режима при выполнении соглашений о разделе продукции?
2. Что такое произведенная и что — прибыльная продукция?
3. Что такое компенсационная продукция и каково предельное значение по ней?
4. Каковы определения понятий «инвестор», «раздел продукции» и «цена продукции»?
5. Соблюдение каких условий позволяет применять данный налоговый режим?
6. Какие варианты раздела продукции между инвестором и государством вам известны?
7. Какие налоги обязательны к уплате при обычном разделе продукции?
8. Каков перечень уплачиваемых налогов при прямом разделе продукции?
9. В чем состоит особенность уплаты налога на прибыль в рамках применения специального режима налогообложения?
10. Какова специфика уплаты налога на добычу полезных ископаемых при использовании специального режима налогообложения?
11. Каковы особенности уплаты НДС в рамках применения специального налогового режима?
12. Каков механизм возмещения налогоплательщику уплаченных региональных и местных налогов?

13. В чем заключается особенность представления налоговых деклараций при использовании специального режима налогообложения?

Тема 6. Налогообложение физических лиц

1. Кого можно признать плательщиком НДФЛ?
2. Какие вычеты по НДФЛ вы знаете?
3. Кто является плательщиком налога на имущество физических лиц?
4. В зависимости от каких характеристик транспортного средства устанавливается размер налоговой ставки?
5. Имеют ли законодательные органы субъектов РФ право изменять размер ставки налога, предусмотренный НК РФ, предоставлять льготы по уплате налога?
6. Какие льготы предоставляются по транспортному налогу?
7. Какова методика расчета земельного налога при переходе права собственности на землю в течение отчетного (налогового) периода?
8. Допускается ли установление дифференцированных налоговых ставок в зависимости от категории земель?
9. Для каких категорий граждан налоговая база при расчете земельного налога уменьшается?
10. С применением каких коэффициентов рассчитывается налог по земельным участкам при жилищном строительстве и индивидуальном жилищном строительстве?

Перечень тем докладов

Тема 1. Экономическая сущность налогов

1. Налогообложение в эпоху Древнего мира.
2. Налогообложение в эпоху Феодализма.
3. Налогообложение в эпоху Капитализма.
4. Российская история налогообложения.
5. Сравнение налоговой системы Российской Федерации и Западно-Европейских стран (например, Германии, Великобритании, Франции, Италии).
6. Сравнение налоговой системы Российской Федерации и Восточно-Европейских стран (например, Польши, Венгрии, Чехии, Словакии).
7. Сравнение налоговой системы Российской Федерации и Скандинавских стран (например, Финляндии, Швеции, Норвегии).
8. Сравнение налоговой системы Российской Федерации и Прибалтийских стран (например, Латвии, Литвы, Эстонии).
9. Сравнение налоговой системы Российской Федерации с другими государствами СНГ (например, Казахстана, Украины, Белоруссии, Армении).
10. Сравнение налоговой системы Российской Федерации и Азиатских стран (например, Китая, Индии, Японии, Южной Кореи).
11. Сравнение налоговой системы Российской Федерации и стран Северной Америки (например, США, Канады, Мексики).
12. Сравнение налоговой системы Российской Федерации и стран социалистического направления развития (например, Куба, Венесуэла, Северная Корея).

Тема 2. Налоговая политика государства

1. Камеральная налоговая проверка.
2. Выездная налоговая проверка.
3. Органы, осуществляющие налоговый контроль в Российской Федерации.
4. Международный опыт проведения налогового контроля.
5. Система налогового законодательства.
6. Порядок установления и ввода в действие налогов.
7. Существенные условия установления налогов.
8. Налоговое бремя и налоговый гнет.
9. Способы совершенствования налога и (или) сбора.

Тема 3. Налоговая политика предприятия

1. Взаимосвязь учета и отчетности с налоговым планированием.
2. Тактические способы налогового планирования на предприятиях.
3. Критерии оценки эффективности налогового планирования.
4. Основы налогового анализа и прогнозирования.

Тема 4. Налогообложение организаций

1. Место и роль НДС в налоговой системе.
2. НДС - как основной источник доходов федерального бюджета.
3. Косвенные налоги как элемент цены товара.
4. История развития косвенного налогообложения.
5. Научные воззрения на понятие добавленной стоимости.
6. Направления реформирования акцизного налогообложения в России

7. Роль налога на прибыль организаций в экономике государства.
8. Влияние налоговой политики организации на формирование налоговой базы по налогу на прибыль организаций.
9. Мировая практика налогообложения доходов (прибыли) организаций.
10. Особенности исчисления и уплаты налога на имущество организаций иностранными организациями и организациями, имеющими обособленные филиалы.
11. Роль налога на имущество организаций в формировании региональных и местных бюджетов.
12. Роль страховых взносов во внебюджетные социальные фонды в реализации социальной политики государства.

Тема 5. Специальные налоговые режимы

1. Существенные условия установления специальных налоговых режимов.
2. Положительный и отрицательный опыт применения специальных налоговых режимов.
3. Предложения совершенствования системы специальных налоговых режимов.
4. Внедрение международного передового опыта применения специального налогообложения.

Тема 6. Налогообложение физических лиц

1. Экономическая целесообразность и значение налогообложения доходов физических лиц.
2. Роль и место налога на доходы физических лиц (подходного налога) в теории о налогах.
3. Исторические этапы развития подходного налогообложения в России.
4. Налог на доходы физических лиц – как инструмент для поддержания определенного уровня потребительского рынка и социальной стабильности общества.
5. Задачи и значение декларирования гражданами своего дохода.
6. Зарубежный опыт налогообложения доходов физических лиц.
7. Развитие налогообложения транспортных средств в Российской Федерации.
8. Зарубежный опыт налогообложения транспортных средств.

Тестовые задания

Тема 1. Экономическая сущность налогов

1. Почему налоги являются важнейшей экономической категорией?
 - а) налоги участвуют в производственном процессе;
 - б) налоги находятся в тесной связи с движением ВВП и НД;
 - в) налоги распределяют и перераспределяют доходы;
 - г) налоги — участник вторичного перераспределения.
2. Объясните, почему налоги — финансовая категория?
 - а) налоги перераспределяют ВВП и НД;
 - б) налоги — часть финансовых отношений, так как участвуют в перераспределении ВВП и НД;
 - в) налоги действуют на макроуровне;
 - г) налоги охватывают доходы всех членов общества.
3. Что выступает материальным источником налогов?
 - а) доходы населения;
 - б) доходы и имущество населения;
 - в) НД и национальные богатства;
 - г) национальное богатство.
4. Какие функции выполняют налоги?
 - а) производственную функцию;
 - б) фискальную и регулируемую функции;
 - в) распределительную и контрольную функции;
 - г) стимулирующую функцию;
5. Каково назначение фискальной функции?
 - а) обеспечение баланса между доходами и расходами бюджета;
 - б) выполнение экономических, политических и социальных задач;
 - в) обеспечение баланса между доходами и расходами предприятия;
 - г) увеличение прибыли предприятий.
6. Что такое регулирующая функция налога?
 - а) активное влияние на производственный процесс;
 - б) формирование капитала хозяйствующих субъектов;
 - в) рост доходности отдельных членов общества;
 - г) регулирование спроса и предложения.
7. В современном обществе налоги вводятся для достижения следующих целей:
 - а) для покрытия государственных расходов;
 - б) для реализации целей экономической политики государства;
 - в) только для регулирования экономических процессов;
 - г) только для содержания аппарата государственной власти.
8. Для налогов характерны следующие признаки:

- а) добровольность;
- б) безвозмездность;
- в) обязательность;
- г) индивидуальная безэквивалентность.

9. А. Смитом были сформулированы следующие принципы налогообложения:

- а) справедливость;
- б) определенность;
- в) удобства;
- г) финансовой эластичности;

10. Выберите наиболее полное определение налогов:

- а) обязательный взнос, взимаемый государством с организаций и физических лиц;
- б) обязательный принудительный платеж, взимаемый с юридических и физических лиц;
- в) обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств, в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований;

г) плата, взимаемая с организаций и граждан за совершение государственными органами определенных действий.

Тема 2. Налоговая политика государства

1. Дайте определение налоговой политики государства:

- а) комплекс мероприятий государства в области налогообложения;
- б) финансовая политика;
- в) изменение налогов;
- г) бюджетная политика в области доходов государства.

2. Что такое налоговая стратегия?

- а) метод налогового предвидения на перспективу;
- б) практические действия государственных органов власти и управления на предстоящий год;
- в) намеченные налоговые мероприятия на два-три года;
- г) комплекс налоговых мероприятий на будущее.

3. Назовите элементы налогового механизма.

- а) планирование, регулирование, контроль;
- б) налогоплательщик, объект, льготы, ставки;
- в) налоговая стратегия, налоговая тактика;
- г) налоговые органы, налоговые санкции, налоговые права.

4. Укажите верное утверждение в отношении сборщиков налогов:

- а) сборщики налогов осуществляют прием средств в уплату налогов и перечисляют их в бюджет;
- б) сборщики налогов удерживают налоги из заработной платы налогоплательщика;
- в) сборщики налогов перечисляют налоги в бюджет;
- г) сборщики налогов исчисляют, удерживают и перечисляют налоги в бюджет.

5. Величина налога на единицу измерения налоговой базы представляет собой:

- а) налоговое бремя;
- б) налоговую ставку;
- в) налоговый оклад;
- г) единицу налогообложения.

6. Лицо, которое непосредственно несет экономическое бремя налогов, называется:

- а) налогоплательщик;
- б) носитель налога;
- в) налоговый агент;
- г) сборщик налогов.

7. Налоговым кодексом Российской Федерации установлены следующие обязательные элементы налогообложения:

- а) субъект налога;
- б) налоговая льгота;
- в) объект налогообложения;
- г) источник уплаты налога.

8. Все неустраняемые сомнения российского налогового законодательства трактуются в пользу:

- а) государства;
- б) налоговых органов;
- в) налогоплательщика;
- г) по усмотрению суда

Тема 4. Налогообложение организаций

1. НДС является налогом:
 - а) федеральным;
 - б) региональным;
 - в) местным;
 - г) специальным налоговым режимом.
2. НДС относится к:
 - а) прямым реальным налогам;
 - б) прямым личным налогам;
 - в) косвенным налогам;
 - г) налогам с фактического дохода.
3. В соответствии с российским законодательством плательщиками НДС признаются:
 - а) организации;
 - б) индивидуальные предприниматели;
 - в) лица, перемещающие товары через таможенную границу Российской Федерации;
 - г) филиал организации.
4. Подакцизными признаются следующие товары:
 - а) пиво;
 - б) ювелирные изделия;
 - в) табачные изделия;
 - г) изделия из натурального меха.
5. Из перечисленных ниже назовите плательщиков акцизов:
 - а) автосалон реализует отечественные автомобили;
 - б) ресторан реализует коньяк;
 - в) г-н Иванов, зарегистрированный как ПБОЮЛ, реализует сигареты;
 - г) пивной завод производит и реализует пиво.
6. Освобождаются от налогообложения акцизами следующие операции:
 - а) передача произведенной подакцизной продукции в уставный капитал другой организации;
 - б) передача произведенной подакцизной продукции на оплату труда своих работников;
 - в) передача произведенных подакцизных товаров одним структурным подразделением организации для производства других подакцизных товаров другому структурному подразделению этой организации;
 - г) реализация денатурированного этилового спирта из всех видов сырья организациям по специальным разрешениям на его поставку в пределах выделенных и утвержденных квот.
7. Ставки налога на прибыль организаций являются:
 - а) пропорциональными;
 - б) прогрессивными;
 - в) регрессивными;
 - г) твердыми.
8. Налоговая база для расчета налога на прибыль организаций определяется по данным:
 - а) управленческого учета;
 - б) бухгалтерского учета;
 - в) налогового учета;
 - г) бухгалтерского и налогового учета.
9. Для целей налогообложения амортизация активов может начисляться:
 - а) линейным методом;
 - б) методом ускоренной амортизации;
 - в) методом уменьшаемого остатка;
 - г) нелинейным методом.
10. Налог на имущество зачисляется:
 - а) в федеральный и региональный бюджеты;
 - б) только в региональный бюджет;
 - в) региональный и местные бюджеты;
 - г) в федеральный, региональный и местный бюджеты
11. В соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации транспортный налог является налогом:
 - а) федеральным;
 - б) региональным;
 - в) местным;
 - г) специальным налоговым режимом.
12. Транспортный налог является:
 - а) косвенным налогом;
 - б) прямым личным налогом;
 - в) прямым реальным налогом;

г) целевым налогом.

Тема 5. Специальные налоговые режимы

1. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог) устанавливается Налоговым кодексом и вводится в действие:

- а) федеральным законом;
- б) законами субъектов Российской Федерации;
- в) нормативно-правовыми актами представительных органов местного самоуправления;
- г) Постановлением Правительства Российской Федерации.

2. На уплату единого сельскохозяйственного налога подлежат переводу организации, крестьянские (фермерские) хозяйства и индивидуальные предприниматели при условии, что:

а) за предшествующий календарный год доля выручки от реализации сельскохозяйственной продукции, произведенной ими на сельскохозяйственных угодьях, в том числе от реализации продуктов ее переработки, в их общей выручке от реализации товаров (работ, услуг) составила не менее 70%;

б) за предшествующие четыре квартала доля выручки от реализации сельскохозяйственной продукции, произведенной ими на сельскохозяйственных угодьях, в том числе от реализации продуктов ее переработки, в их общей выручке от реализации товаров (работ, услуг) составила не менее 70%, а средняя численность работников за этот период не превысила 200 человек;

в) средняя численность работников за предшествующий календарный год не превысила 200 человек;

г) имеющие в собственности земельные участки сельскохозяйственного назначения.

3. Уплата единого сельскохозяйственного налога организациями, крестьянскими (фермерскими) хозяйствами индивидуальными предпринимателями не освобождает их от уплаты:

- а) налога на прибыль организации;
- б) взносов во внебюджетные социальные фонды;
- в) налога на землю;
- г) налога на добавленную стоимость.

4. Налогоплательщик, применявший упрощенную систему налогообложения, считается перешедшим на общий режим налогообложения с начала того квартала, в котором:

- а) доход превысил 60 млн. руб.
- б) остаточная стоимость основных средств и нематериальных активов превысила 100 млн. руб.
- в) доход превысил 11 млн. руб.
- г) среднегодовая численность работников превысила 100 человек.

5. Налоговым периодом при упрощенной системе налогообложения признается:

- а) календарный месяц;
- б) квартал;
- в) полугодие;
- г) календарный год.

6. Организации, применяющие упрощенную систему налогообложения:

а) производят уплату налога на добавленную стоимость в соответствии с законодательством Российской Федерации;

б) не признаются плательщиками налога на добавленную стоимость;

в) не признаются налогоплательщиками налога на добавленную стоимость за исключением налога на добавленную стоимость, подлежащего уплате в соответствии с Налоговым кодексом при ввозе товаров на таможенную территорию Российской Федерации;

г) уплачивают налог на добавленную стоимость по пониженным ставкам.

7. Налоговым периодом по единому налогу на вмененный доход - признается:

- а) календарный год;
- б) календарный месяц;
- в) квартал;
- г) полугодие.

8. Налоговая ставка по единому налогу на вмененный доход устанавливается в размере:

- а) 10%;
- б) 12%;
- в) 15%;
- г) 6%.

9. Налогоплательщики, перешедшие на уплату единого налога на вмененный доход, уплачивают налог по итогам налогового периода не позднее:

- а) 25 числа первого месяца следующего налогового периода;
- б) 10 дней со дня окончания соответствующего налогового периода;
- в) 20 числа первого месяца следующего налогового периода;
- г) 30 числа первого месяца следующего налогового периода.

10. Налогоплательщик имеет право перейти на УСН, если средняя численность его работников не превышает:

- а) 150 человек;
- б) 250 человек;
- в) 100 человек.

Тема 6. Налогообложение физических лиц

1. Налог на доходы физических лиц согласно Налоговому кодексу является:

- а) федеральным налогом;
- б) региональным налогом;
- в) местным налогом;
- г) специальным налоговым режимом.

2. В соответствии с классификацией налогов по методу изъятия доходов, налог на доходы физических лиц является:

- а) косвенным налогом;
- б) прямым налогом;
- в) прямым личным налогом;
- г) целевым налогом.

3. Ставка налога на доходы физических лиц зависит:

- а) от величины налоговой базы;
- б) от вида дохода;
- в) от налогового статуса физического лица;
- г) от величины годового совокупного дохода.

4. Плательщиками налога на доходы физических лиц в Российской Федерации признаются:

- а) граждане Российской Федерации;
- б) иностранные граждане и лица без гражданства;
- в) налоговые резиденты Российской Федерации и налоговые нерезиденты Российской Федерации;
- г) индивидуальные предприниматели.

5. Объектом налогообложения для физических лиц - налоговых резидентов Российской Федерации признаются:

а) доходы, полученные от источников в Российской Федерации и от источников за пределами Российской Федерации;

- б) доходы, полученные от источников в Российской Федерации;
- в) доходы, полученные от источников за пределами Российской Федерации;
- г) совокупный годовой доход.

6. Налог на имущество физических лиц зачисляется в бюджет:

а) по месту фактического проживания собственника имущества;

- б) в равных долях, но месту проживания собственника имущества и месту фактического нахождения имущества;
- в) по месту нахождения имущества
- г) по месту получения дохода собственника имущества.

7. Максимальная ставка налога на имущество физических лиц суммарной стоимостью до 1 млн. руб. не может превышать:

- а) 0,3%;
- б) 2%;
- в) 2,5%;
- г) 1%.

8. Налоговой базой по налогу на имущество физических лиц признается:

- а) инвентаризационная стоимость каждого объекта имущества;
- б) суммарная инвентаризационная стоимость всего имущества плательщика;
- в) рыночная стоимость каждого объекта имущества;
- г) рыночная стоимость всего имущества плательщика.

9. Строения, сооружения, находящиеся в собственности физических лиц, не облагаются налогом у следующих физических лиц:

- а) участника Великой Отечественной войны;
- б) собственника дачи жилой площадью 70 кв. м.;
- в) собственника загородного дома площадью 120 кв. м.;
- г) депутата Государственной Думы Российской Федерации.

10. Налог на имущество физического лица исчисляет:

- а) налоговый орган по месту нахождения имущества;
- б) налоговый орган по месту проживания физического лица-собственника имущества;
- в) гражданин-собственник имущества;
- г) налоговый агент.

6.4. Оценочные средства промежуточной аттестации

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Экономическое содержание налога. Признаки налога.
2. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.
3. Определение налога, сбора. Общие и отличительные признаки налога и сбора.
4. Налоги и сборы и их роль в формировании налоговых доходов бюджетной системы РФ.
5. Права налоговых органов. Обязанности налоговых органов и их должностных лиц.
6. Налоговые и таможенные органы РФ как участники налоговых правоотношений.
7. Камеральная налоговая проверка: сущность, содержание.
8. Элементы налогообложения и их характеристика.
9. Сущность, функции и принципы налога.
10. Профессиональные вычеты по налогу на доходы физических лиц.
11. Отсрочка (рассрочка) уплаты налога: условия и порядок его предоставления.
12. Пеня: сферы его применения и порядок расчета суммы платежа по нему с организаций и с банков
13. Регистрация лиц (юридических, физических). Их постановка на учет в налоговых органах и присвоение ИНН.
14. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.
15. Элементы земельного налога и их характеристика.
16. Выездная налоговая проверка: сущность, содержание.
17. Элементы налога на имущество физических лиц и их характеристика.
18. Элементы транспортного налога и их характеристика.
19. Элементы налога на имущество организаций и их характеристика.
20. Ставки налогообложения отдельных видов доходов физических лиц в РФ.
21. Имущественные вычеты по налогу на доходы физических лиц.
22. Единый сельскохозяйственный налог и его характеристика.
23. Инвестиционный налоговый кредит: условия и порядок его предоставления.
24. Элементы налога на добавленную стоимость и их характеристика.
25. Упрощенная система налогообложения и условия перехода к ней организаций (критерии и показатели).
26. Элементы упрощенной системы налогообложения: объекты налогообложения и ставки. Условия предпочтительности выбора объекта.
27. Виды налоговых ставок и их применение в налогообложении.
28. Элементы налога на игорный бизнес.
29. Элементы налога на добычу полезных ископаемых и их характеристика.
30. Налоговая декларация и ее значение.
31. Функции налогов в экономической системе.
32. Торговый сбор и его характеристики.
33. Упрощенная система налогообложения индивидуальных предпринимателей на основе патента.
34. Основные налоговые теории и современные интерпретации.
35. Элементы налога на прибыль и их характеристика.
36. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых агентов.
37. Принципы налогообложения и их реализация в налоговой системе.
38. Элементы акцизного налогообложения и их характеристика.
39. Налоговая политика: сущность и инструменты ее реализации в РФ.
40. Элементы страховых взносов во внебюджетные фонды и их характеристика.
41. Налоговое бремя экономики и оценка его уровня.
42. Корректирующие коэффициенты и их применение при расчете единого налога на вмененный доход.
43. Взыскание налогов и сборов налоговыми органами и порядок применения принудительных мер.
44. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности и его характеристика.
45. Виды ответственности за налоговые правонарушения и основные нормы по НК РФ.
46. Стандартные вычеты по налогу на доходы физических лиц.
47. Региональные и местные налоги и их роль в формировании налоговых доходов бюджета субъекта РФ.
48. Водный налог и его характеристики.
49. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц.
50. Социальные вычеты по налогу на доходы физических лиц.
51. Система налогов и сборов в РФ и их классификация.
52. Патентная система налогообложения и ее характеристики.
53. Элементы налогообложения и способы взимания налогов.
54. Государственная пошлина и ее характеристика.
55. Налоговая система и этапы ее восстановления.

56. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов и их характеристика.
57. Водный налог и его характеристика
58. Налог на игровой бизнес и его характеристика.
59. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.
60. Возможности внесения изменений в налоговую декларацию.

6.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено

6.6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цель данных указаний – оптимизировать организацию процесса изучения дисциплины студентом, а также выполнение некоторых форм и навыков самостоятельной работы.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать РПД и предыдущую лекцию, что, возможно, позволит сэкономить трудозатраты на конспектировании новой лекции (в случае, когда предыдущий материал идет как опорный для последующего), ее основных разделов и т.п.;
- на некоторые лекции приносить вспомогательный материал на бумажных носителях, рекомендуемый лектором (таблицы, графики, схемы). Данный материал необходим непосредственно для лекции;
- при затруднениях в восприятии лекционного материала, следует обратиться к рекомендуемым и иным литературным источникам и разобраться самостоятельно. Если разобраться в материале все же не удалось, то существует график консультаций преподавателя, когда можно обратиться к нему за пояснениями или же прояснить этот вопрос у более успевающих студентов своей группы (потока), а также на практических занятиях. Важно не оставлять масштабных «белых пятен» в освоении материала.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем к занятию литературу;
- до очередного практического занятия, по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям рекомендуется использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовую документацию в случае её актуальности по теме, а также материалы прикладных тематических исследований;
- теоретический материал следует соотносить с прикладным, так как в них могут применяться различные подходы, методы и инструментарий, которые не всегда отражены в лекции или рекомендуемой учебной литературе;
- в начале практических занятий, определить с преподавателем вопросы по разрабатываемому материалу, вызывающему особые затруднения в его понимании, освоении, необходимых при решении поставленных на занятии задач;
- в ходе занятий формулировать конкретные вопросы/ответы по существу задания;
- на занятиях, доводить каждую задачу до окончательного/логического решения, демонстрируя понимание проведенных расчетов (анализа, ситуаций).

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного выполнения практической/ лабораторной работы или иного задания преподавателя, или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется отчитаться преподавателю по пропущенным темам занятий одним из установленных методов (самостоятельно переписанный конспект, реферат-отработка, выполненная лабораторно-практическая работа/задание и т.п.), не позже соответствующего следующего занятия.

Рекомендации по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть ранее рассмотренные на практических занятиях задачи, доклады, а также составить письменные ответы на все вопросы, выносимые на экзамен.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

1. Налоги и налогообложение : учебник / под ред. Т.Я. Сильвестровой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 531 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znaniyum.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - <https://znaniyum.com/catalog/product/1042297>

2. Ворожбит, О. Ю. Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие / О.Ю. Ворожбит, В.А. Водопьянова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — (Высшее образование). — 175 с. - <https://znanium.com/catalog/product/1002054>

3. Чернопятав, А.М. Налоги и налогообложение : учебник : [16+] / А.М. Чернопятав. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 346 с. - <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498552>

4. Романов, А. Н. Налоги и налогообложение : учеб. пособие / А.Н. Романов, С.П. Колчин. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 391 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - <https://znanium.com/catalog/product/1002063>

7.1.2. Дополнительная литература

1. Налоги и налогообложение : учебник / под ред. Т.Я. Сильвестровой. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 531 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - <https://znanium.com/catalog/product/926208>

2. Налоги и налогообложение: учебник для студентов вузов/ И.А. Майбуров [и др.] ; под ред. И.А. Майбурова. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 503 с. — (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - <https://znanium.com/catalog/product/1028889>

3. Мушкарлова, О. М. Налоги и налогообложение : учебное пособие / О. М. Мушкарлова, М. Ф. Михеева. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018. — 70 с. - <https://e.lanbook.com/book/11113>

4. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Ю. Ю. Газизьянова, Ю. Н. Кудряшова, Т. Г. Лазарева, Л. С. Уварова. — Самара : СамГАУ, 2018. — 175 с. - <https://e.lanbook.com/book/11343>

7.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение в том числе отечественного производства

1. WIN HOME 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization

2. MSOffice 2010

7.3. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет

1. Электронно-библиотечная система «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>

3. Электронно-библиотечная система «Znanium.com». Режим доступа: <https://znanium.com/>

4. Национальный цифровой ресурс «РУКОПТ». Режим доступа: <https://rucont.ru/>

5. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU». Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации: Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Классная доска; Проектор; Ноутбук переносной; Экран; Учебно-наглядные пособия. Адрес: 453850, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Смоленская, д. 34, стр.1, ауд. 1-012

Помещение для самостоятельной работы студентов: 10 рабочих мест обучающихся оснащенные ПЭВМ с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Адрес: 453850, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Смоленская, д. 34, стр.1, ауд. 1-311

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей. Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы

Руководитель ОПОП

ФИО, должность, ученая степень, звание

Подпись

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
Социально-экономические науки

Протокол от _____ 202__ г. № ____

ФИО, должность, ученая степень, звание

Подпись

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Социально-экономические науки

Протокол от _____ 202__ г. № ____

ФИО, должность, ученая степень, звание

Подпись

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы

Руководитель ОПОП

ФИО, должность, ученая степень, звание

Подпись

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
Социально-экономические науки

Протокол от _____ 202__ г. № ____

ФИО, должность, ученая степень, звание

Подпись

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Социально-экономические науки

Протокол от _____ 202__ г. № ____

ФИО, должность, ученая степень, звание

Подпись

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы

Руководитель ОПОП

ФИО, должность, ученая степень, звание

Подпись

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
Социально-экономические науки

Протокол от _____ 202__ г. № ____

ФИО, должность, ученая степень, звание

Подпись

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Социально-экономические науки

Протокол от _____ 202__ г. № ____

ФИО, должность, ученая степень, звание

Подпись